

## VOCABULARIO

A. **¿Cómo les queda?** Lee cada descripción y di cómo le queda la ropa a cada persona. Usa cada adjetivo de la lista una vez.

**apretado    bien    corto    grande    largo    pequeño**

1. Carlos se prueba un pantalón pero se puede ver sus calcetines.

**CORTO**

2. Te pruebas una chaqueta pero no puedes abrocharlo (*button it up*).

**APRETADA\_**

3. Ana y Yesica se prueban faldas que llegan hasta el piso (*floor*).

**LARGAS**

4. Me pruebo el traje de baño pero necesito una talla más pequeña.

**GRANDE**

5. Los niños se prueban sus uniformes y están perfectos.

**BIEN**

6. Nos probamos los sombreros pero queremos tallas más grandes.

**PEQUEÑOS**

B. **Celebraciones.** Escribe cada fiesta o día festivo al lado de su descripción.

**el bautizo**

**el desfile**

**la fiesta de**

**despedida**

**el Día de Muertos**

**la graduación**

**Jánuca**

**la Nochebuena**

**la Nochevieja**

**el regalo de cumpleaños**

**la Semana Santa**

1. lo que das a alguien en el aniversario de su nacimiento: **EL REGALO DE....**

2. los días antes de la Pascua: **LA SEMANA SANTA**

3. terminas el año con un brindis, besos y canciones: **\_LA NOCHEVIEJA**

4. honras a tus parientes muertos con altares: **DÍA DE LOS MUERTOS**

5. la noche antes del nacimiento de Jesús Cristo: **NOCHEBUENA**

6. una ceremonia para recibir un título académico: **GRADUACIÓN**
7. el rito de darle el nombre a un bebé y aceptarlo en una iglesia: **BAUTISMO**
8. una celebración cuando tu amigo se va a vivir en otra ciudad: **DESPEDIDA**
9. una celebración judía de ocho días: **JÁNUCA**
10. una procesión por las calles para celebrar un día festivo: **DESFILE**

**Utensilios/cubiertos de comida.** Para cada comida o bebida, indica lo que NO usas para comerla o beberla.

1. la carne de res:	el cuchillo	<del>la cuchara</del>	el plato
2. la sopa:	<del>el tenedor</del>	el bol	la cuchara
3. la ensalada:	el plato	<del>el vaso</del>	el tenedor
4. el café:	la taza	la cuchara	<del>el plato</del>
5. el helado:	la cuchara	el bol	<del>el cuchillo</del>
6. la leche:	el vaso	la taza	<del>el plato</del>
7. el yogur:	el bol	<del>el tenedor</del>	la cuchara

**El menú.** Escribe cada ingrediente debajo de la categoría más lógica.

<b>el agua</b> <b>el café molido (<i>ground</i>)</b> <b>la carne de res</b>	<b>el chocolate</b> <b>la harina</b> <b>la leche</b>	<b>la mantequilla</b> <b>el pan</b> <b>el queso</b>
UN CAFÉ	LA HAMBURGUESA	EL PASTEL
AGUA_____	CARNE DE...____	CHOCOLATE__
CAFÉ MOLIDO_____	PAN_____	HARINA_____
LECHE_____	QUESO_____	MANTEQUILLA_____

## ESTRUCTURA

**Pret/Imp.** Completa el párrafo con la forma correcta del pretérito o el imperfecto.

Emilia <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ (dormir) cuando su hermana Amanda <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ (levantarse) y <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ (vestirse) para ir a trabajar. Mientras Amanda <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ (trabajar), Emilia <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ (dormir). Emilia <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ (dormir) 8 horas.

Cuando Amanda <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ (llegar) a la casa a las 8 de la mañana, Emilia ya <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ (estar) en la concina. Le <sup>9</sup> \_\_\_\_\_ (servir) café a su hermana. Amanda <sup>10</sup> \_\_\_\_\_ (ir) a servirse café, pero Emilia le dijo «¡ya te <sup>11</sup> \_\_\_\_\_ (servir) el café!»

Emilia <sup>12</sup> \_\_\_\_\_ (ir) a su dormitorio para vestirse mientras su hermana <sup>13</sup> \_\_\_\_\_ (tomar) el café. Luego le <sup>14</sup> \_\_\_\_\_ (pedir) a su hermana llevarla a la universidad.

**O.D./O.I.** Completa cada oración con la forma correcta del verbo entre paréntesis y el objeto directo o indirecto más lógico.

MODELO: Hoy María se probó unos zapatos. Mañana *los quiere* comprar.

OR: Hoy María se probó unos zapatos. Mañana quiere *comprarlos*.

1. Hoy les compré un cuaderno para mis sobrinos. Mañana **LES** **VOY** \_\_\_\_\_ (ir) a comprar crayones para que puedan dibujar.
2. Hoy te pusiste la camisa verde. ¿Mañana piensas **PONERTE** \_\_\_\_\_ (ponerse) la camisa azul?
3. Hoy Juan Carlos compró unos zapatos nuevos. Mañana va a **LLEVARLOS** \_\_\_\_\_ (llevar) a la fiesta.
4. Hoy me probé una falda. Mañana regreso a la tienda porque **LA** **PIENSO** \_\_\_\_\_ (pensar) comprar.
5. Hoy Carolina y Jesusa vieron una tienda con ropa de marca. Mañana van a **DECIRLE** \_\_\_\_\_ (decir) a su madre que quieren ir de compras.
6. Hoy encontramos un abrigo muy bonito para nuestro padre. Mañana **LO** **QUEREMOS** \_\_\_\_\_ (querer) llevar a su casa.
7. Hoy Uds. se probaron unos jeans. Mañana pueden **PROBARSE** \_\_\_\_\_ (probarse) unas camisetas.

**Pronouns after prepositions.** Indica la palabra o frase adecuada para completar cada oración.

1. Voy a la despedida de Karina. ¿(**La** / Le) conoces? ¿Quieres ir (**conmigo** / contigo)?
2. No puedo creer que esta fiesta es para (mi / **mí**). Pensé que era para (**ti** / tú).
3. (**La** / **Le**) mandé una tarjeta a mi padre para el Día del Padre. La próxima semana voy a cenar (**con él** / para él).

4. (Le / Te) preparé un pastel para tu cumpleaños. Lo tengo aquí (**conmigo** / contigo) si lo quieres ver.

**En la mesa.** Empareja cada palabra con su definición. Luego completa la definición con el pronombre de objeto directo que le corresponde.

**el cuchillo      la harina      los huevos      las papas      el postre      las tazas**

1. **CUCHILLO**: **LO** usas para cortar la comida.
2. **TAZAS**: **LAS** usas cuando sirves café u otra bebida caliente.
3. **HUEVOS**: **LOS** comes en el desayuno, fritos o revueltos (*scrambled*).
4. **POSTRE**: Es dulce y **LO** comes después de la cena.
5. **HARINA**: **LA** usas para preparar el pastel o el pan.
6. **PAPAS**: **LAS** comes fritas con salsa de tomate.

**Verbos reflexivos.** Completa la rutina de Vanesa con la forma apropiada de un verbo de la lista. Luego, pon las oraciones en el orden más lógico.

**acostarse      bañarse      cepillarse      levantarse      quedarse**

- 3** Va a la universidad y **SE QUEDA** en el campus hasta la tarde.
- 1** **SE LEVANTA** a las 7 de la mañana.
- 4** Por la noche, **SE BAÑA** antes de ponerse el pijama.
- 2** Después de desayunar, **SE CEPILLA** los dientes.
- 5** **SE ACUESTA** a las 10 de la noche.

**Ser & Estar (+ Conocer).** Completa la conversación con una forma apropiada de **ser**, **estar**, o **conocer**.

MARÍA: ¿Dónde <sup>1</sup> **ESTÁ** mi teléfono? No lo encuentro (*I can't find it*).

ANDREA: En la mesa. ¿Por qué?

MARÍA: Porque quiero saber la hora. ¿Tú sabes qué hora <sup>2</sup> **ES**?

ANDREA: No, no sé. Pero ya <sup>3</sup> **ES** tarde. Tenemos que empezar a estudiar.

MARÍA: No quiero estudiar. Ya <sup>4</sup> **ESTOY** cansada.

ANDREA: Yo también, pero no tenemos opción. El examen es mañana.

MARÍA: Pero ya <sup>5</sup> **ESTAMOS** muy preparadas. ¿Por qué tenemos que estudiar más?

ANDREA: Pues tú <sup>6</sup> **CONOCES** a la profesora. Siempre hace exámenes muy difíciles.

MARÍA: Sí, (yo) la <sup>7</sup> **CONOZCO** bien; <sup>8</sup> **ES** mi madre.

ANDREA: ¿<sup>9</sup> \_\_\_\_\_ **ES** \_\_\_\_\_ raro (*weird*) tomar una clase con tu madre? ¿<sup>10</sup> \_\_\_\_\_ **ESTÁS** \_\_\_\_\_ nerviosa?

MARÍA: Sí, a veces (*sometimes*) <sup>11</sup> \_\_\_\_\_ **ES** \_\_\_\_\_ raro, pero no, no <sup>12</sup> \_\_\_\_\_ **ESTOY** \_\_\_\_\_ nerviosa.