

VOCABULARIO

A. **¿Cómo les queda?** Lee cada descripción y di cómo le queda la ropa a cada persona. Usa cada adjetivo de la lista una vez.

apretado bien corto grande largo pequeño

1. Carlos se prueba un pantalón pero se puede ver sus calcetines.

CORTO

2. Te pruebas una chaqueta pero no puedes abrocharlo (*button it up*).

APRETADA_

3. Ana y Yesica se prueban faldas que llegan hasta el piso (*floor*).

LARGAS

4. Me pruebo el traje de baño pero necesito una talla más pequeña.

GRANDE

5. Los niños se prueban sus uniformes y están perfectos.

BIEN

6. Nos probamos los sombreros pero queremos tallas más grandes.

PEQUEÑOS

B. **Celebraciones.** Escribe cada fiesta o día festivo al lado de su descripción.

el bautizo

el desfile

la fiesta de

despedida

el Día de Muertos

la graduación

Jánuca

la Nochebuena

la Nochevieja

el regalo de cumpleaños

la Semana Santa

1. lo que das a alguien en el aniversario de su nacimiento: **EL REGALO DE....**

2. los días antes de la Pascua: **LA SEMANA SANTA**

3. terminas el año con un brindis, besos y canciones: **_LA NOCHEVIEJA**

4. honras a tus parientes muertos con altares: **DÍA DE LOS MUERTOS**

5. la noche antes del nacimiento de Jesús Cristo: **NOCHEBUENA**

6. una ceremonia para recibir un título académico: **GRADUACIÓN**
7. el rito de darle el nombre a un bebé y aceptarlo en una iglesia: **BAUTISMO**
8. una celebración cuando tu amigo se va a vivir en otra ciudad: **DESPEDIDA**
9. una celebración judía de ocho días: **JÁNUCA**
10. una procesión por las calles para celebrar un día festivo: **DESFILE**

Utensilios/cubiertos de comida. Para cada comida o bebida, indica lo que NO usas para comerla o beberla.

1. la carne de res:	el cuchillo	la cuchara	el plato
2. la sopa:	el tenedor	el bol	la cuchara
3. la ensalada:	el plato	el vaso	el tenedor
4. el café:	la taza	la cuchara	el plato
5. el helado:	la cuchara	el bol	el cuchillo
6. la leche:	el vaso	la taza	el plato
7. el yogur:	el bol	el tenedor	la cuchara

El menú. Escribe cada ingrediente debajo de la categoría más lógica.

el agua el café molido (<i>ground</i>) la carne de res	el chocolate la harina la leche	la mantequilla el pan el queso
UN CAFÉ	LA HAMBURGUESA	EL PASTEL
AGUA _____	CARNE DE... _____	CHOCOLATE __
CAFÉ MOLIDO _____	PAN _____	HARINA _____
LECHE _____	QUESO _____	MANTEQUILLA _____

ESTRUCTURA

Pret/Imp. Completa el párrafo con la forma correcta del pretérito o el imperfecto.

Emilia ¹ _____ (dormir) cuando su hermana Amanda ² _____ (levantarse) y ³ _____ (vestirse) para ir a trabajar. Mientras Amanda ⁴ _____ (trabajar), Emilia ⁵ _____ (dormir). Emilia ⁶ _____ (dormir) 8 horas.

Cuando Amanda ⁷ _____ (llegar) a la casa a las 8 de la mañana, Emilia ya ⁸ _____ (estar) en la concina. Le ⁹ _____ (servir) café a su hermana. Amanda ¹⁰ _____ (ir) a servirse café, pero Emilia le dijo «¡ya te ¹¹ _____ (servir) el café!»

Emilia ¹² _____ (ir) a su dormitorio para vestirse mientras su hermana ¹³ _____ (tomar) el café. Luego le ¹⁴ _____ (pedir) a su hermana llevarla a la universidad.

O.D./O.I. Completa cada oración con la forma correcta del verbo entre paréntesis y el objeto directo o indirecto más lógico.

MODELO: Hoy María se probó unos zapatos. Mañana *los quiere* comprar.

OR: Hoy María se probó unos zapatos. Mañana quiere *comprarlos*.

- Hoy les compré un cuaderno para mis sobrinos. Mañana **LES** **VOY** _____ (ir) a comprar crayones para que puedan dibujar.
- Hoy te pusiste la camisa verde. ¿Mañana piensas **PONERTE** _____ (ponerse) la camisa azul?
- Hoy Juan Carlos compró unos zapatos nuevos. Mañana va a **LLEVARLOS** _____ (llevar) a la fiesta.
- Hoy me probé una falda. Mañana regreso a la tienda porque **LA** **PIENSO** _____ (pensar) comprar.
- Hoy Carolina y Jesusa vieron una tienda con ropa de marca. Mañana van a **DECIRLE** _____ (decir) a su madre que quieren ir de compras.
- Hoy encontramos un abrigo muy bonito para nuestro padre. Mañana **LO** **QUEREMOS** _____ (querer) llevar a su casa.
- Hoy Uds. se probaron unos jeans. Mañana pueden **PROBARSE** _____ (probarse) unas camisetas.

Pronouns after prepositions. Indica la palabra o frase adecuada para completar cada oración.

- Voy a la despedida de Karina. ¿(**La** / Le) conoces? ¿Quieres ir (**conmigo** / contigo)?
- No puedo creer que esta fiesta es para (mi / **mí**). Pensé que era para (**ti** / tú).
- (La / **Le**) mandé una tarjeta a mi padre para el Día del Padre. La próxima semana voy a cenar (**con él** / para él).

4. (Le / Te) preparé un pastel para tu cumpleaños. Lo tengo aquí (**conmigo** / contigo) si lo quieres ver.

En la mesa. Empareja cada palabra con su definición. Luego completa la definición con el pronombre de objeto directo que le corresponde.

el cuchillo la harina los huevos las papas el postre las tazas

1. **_ CUCHILLO _**: **_ LO _** usas para cortar la comida.
2. **_ TAZAS _**: **_ LAS _** usas cuando sirves café u otra bebida caliente.
3. **_ HUEVOS _**: **_ LOS _** comes en el desayuno, fritos o revueltos (*scrambled*).
4. **_ POSTRE _**: Es dulce y **_ LO _** comes después de la cena.
5. **_ HARINA _**: **_ LA _** usas para preparar el pastel o el pan.
6. **_ PAPAS _**: **_ LAS _** comes fritas con salsa de tomate.

Verbos reflexivos. Completa la rutina de Vanesa con la forma apropiada de un verbo de la lista. Luego, pon las oraciones en el orden más lógico.

acostarse bañarse cepillarse levantarse quedarse

- _ 3 _** Va a la universidad y **_ SE QUEDA _** en el campus hasta la tarde.
- _ 1 _** **_ SE LEVANTA _** a las 7 de la mañana.
- _ 4 _** Por la noche, **_ SE BAÑA _** antes de ponerse el pijama.
- _ 2 _** Después de desayunar, **_ SE CEPILLA _** los dientes.
- _ 5 _** **_ SE ACUESTA _** a las 10 de la noche.

Ser & Estar (+ Conocer). Completa la conversación con una forma apropiada de **ser**, **estar**, o **conocer**.

MARÍA: ¿Dónde ¹ **_ ESTÁ _** mi teléfono? No lo encuentro (*I can't find it*).

ANDREA: En la mesa. ¿Por qué?

MARÍA: Porque quiero saber la hora. ¿Tú sabes qué hora ² **_ ES _**?

ANDREA: No, no sé. Pero ya ³ **_ ES _** tarde. Tenemos que empezar a estudiar.

MARÍA: No quiero estudiar. Ya ⁴ **_ ESTOY _** cansada.

ANDREA: Yo también, pero no tenemos opción. El examen es mañana.

MARÍA: Pero ya ⁵ **_ ESTAMOS _** muy preparadas. ¿Por qué tenemos que estudiar más?

ANDREA: Pues tú ⁶ **_ CONOCES _** a la profesora. Siempre hace exámenes muy difíciles.

MARÍA: Sí, (yo) la ⁷ **_ CONOZCO _** bien; ⁸ **_ ES _** mi madre.

ANDREA: ¿⁹ _____ **ES** _____ raro (*weird*) tomar una clase con tu madre? ¿¹⁰ _____ **ESTÁS** _____ nerviosa?

MARÍA: Sí, a veces (*sometimes*) ¹¹ _____ **ES** _____ raro, pero no, no ¹² _____ **ESTOY** _____ nerviosa.